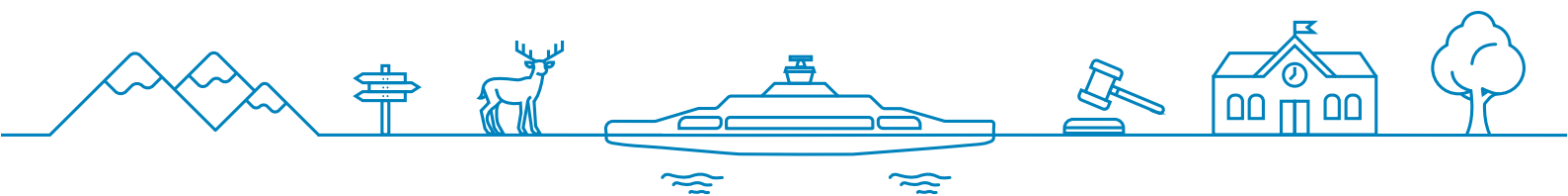




Møre og Romsdal
fylkeskommune

Sunndal vgs

Årsmelding skoleåret 2023-24



Innholdsliste

1. Rektor har ordet	2
2. Nøkkelopplysningar om skolen	3
2.1 Organisasjonen	3
2.2 Utdanningsprogram og elevtal	3
2.3 Føresetnader – grunnskolepoeng vg1	4
3. Læringsmiljø	6
3.1 Skolen sine kommentarar og analyse av resultat frå Elevundersøkinga	6
3.2 Skolen sine kommentarar og analyse av læringsmiljøet	6
3.3 Skolen sine kommentarar og analyse av vurderingspraksis, elevdemokrati og medverknad	7
4. Skoleårsresultat	8
4.1 Fullført og bestått – skoleårsgjennomføring	8
4.2 Karaktarsnitt	10
4.3 Fråvær	11
4.4 Elevar som har slutta	11
4.5 Overgangar	13
5. Leiing og profesjonsutvikling	14

1. Rektor har ordet

Sunndal vidaregåande skole hadde 208 elevar ved skolestart hausten 2023 innafor både yrkesfaglege retningar og studieforbereidende linjer. Skulen hadde også en klasse grunnleggande norskopplæring for flyktningar, noko som vart utvida med ein ekstra klasseressurs frå nyttår. Totalt 30 elever innenfor dette tilbodet.

I samarbeid med lokalt næringsliv og offentlege verksemder legg vi til rette for at opplæringa for alle elevane skal opplevast med ei praksisretta tilnærming som er relevant i høve til arbeidslivet. Yrkesfagelevane gjennomfører delar av opplæringa på arbeidsplassar som er relevant for utdanninga.

Avgangselevane våre (Vg3 elevane på studiespesialisering og Vg2 elevane på yrkesfag) starta også dette skoleåret opp, dreiv og avslutta ei kulturbedrift som presenterte ein flott revy med gode kommentarar til både lokale, nasjonale og internasjonale hendingar. Dette er godt kulturelt entrepenørskapsarbeid med ei omsetning på kr.175.000.

Heile skolesamfunnet er innretta for at kvar elev hos oss får moglegheit til å fullføre vidaregåande opplæring og bli kvalifisert for arbeidsliv og utdanning. Saman med kommunane i vår inntaksregion arbeider vi for å skape gode overgangar mellom ungdomsskole og den vidaregåande skolen slik at elevar og foreldre blir best mogleg budd på skolestarten og skolekvardagen hos oss.

Av utviklingsarbeid kan vi trekke fram skulens handtering og bruk av KI. Her ligg skulen langt fremme med gode pedagogar som finn gode løysningar på kordan både elevar og lærarar kan bruke verktøyet på en hensiktsmessig og utviklande måte. Skulen har en velfungerande pedgruppe ved skulen som driv arbeidet lokalt på en meget god måte. tillegg har skulen fortsatt med DEKOMP-samarbeidet med Tingvoll og Surnadal. Her jobbar vi i fagseksjonar på tvers av skulene noko som styrker seksjonsarbeidet på alle skular.

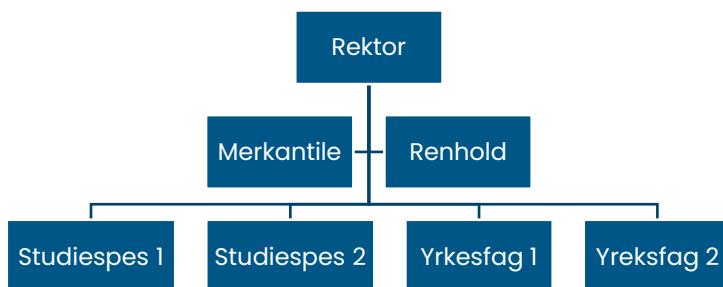
Øystein Bråthen

Rektor

2. Nøkkelopplysningar om skolen

2.1 Organisasjonen

Tal på årsverk pedagogisk tilsette	29
Tal på årsverk i leiarstillingar	3,5 (5 ansatte)
Tal på årsverk andre tilsette	5,5



Figuren viser organiseringa av Sunndal vgs. Fire avdelingsledere som kvar har ansvaret for sine ansatte. Ledelsen ved skolen var 5 personer fordelt på 3,5 årsverk. Frå 01.01.24 vart renhold overført til BYE som medførte at skolen fikk redusert årsverk andre tilsette fra 5,5 til 1,0 stilling.

Ved skolen var det 50 ansatte. Av disse var 70% damer og 30% menn.

2.2 Utdanningsprogram og elevtal

Utdanningsprogram	Vg1	Vg2	Vg3	Total
Bygg og anleggsteknikk	6			6
Elektro og datateknologi	15	6		21
Helse og oppvekstfag	14	14		28
Studiespesialisering	29	25	28	82
Teknologi og industrifag	29	26		55
Påbygg			17	
Total	93	71	45	208

Tal på elevar med vedtak om særskilt språkopplæring	21
---	----

Elevgrunnlaget er utfordrande på Nordmøre. I Sunndal er elevtalet i grunnskolen også synkjande og gir skolen nokre utfordringar i årene framover. Tilbodstrukturen ved skolen må være slik at vi har gode og robuste linjer som gir elevane gode moglegheiter, og samtidig held på det gode samarbeidet med næringslivet. Og dette samarbeidet med næringslivet gir seg også utslag i søkjarmassen til skolen vor det var teknologi og industrifag som var den store vinnaren med hele 29 elever inne på VG1. Det var også god oppfyljing på dei fleste av skulens tilbod.

2.3 Føresetnader – grunnskolepoeng vg1

2.3.1 Fordeling grunnskolepoengintervall vg1, prosent

Poengsum	2022-23	2023-24	Fylket 2023-24
0 eller ingen	6,2 %	17,2 %	6,3%
0 - 25	2,4 %	5,4 %	2,8%
25 - 30	13,6 %	11,8 %	5,9%
30 - 35	16,0 %	18,3 %	11,7%
35 - 40	13,6 %	17,2 %	17,4%
40 - 45	11,1 %	16,1 %	21,4%
45 - 50	27,2 %	7,5 %	19,4%
Over 50	9,9 %	6,5 %	15,1%

2.3.2 Grunnskolepoeng vg1 – utvikling over tid

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Sunndal vgs	38,4	39,2	38,0	39,5	36,7
Fylket	41,1	42,3	42,2	42,5	41,4

2.3.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Karakterane frå grunnskulen viser at elevane som startar på Sunndal vgs har eit lågare grunnskulesnitt samanlikna med fylket. Denne utviklinga ser ein også bakover i tid. En ser også at gutane har betydeleg lågare poengsnitt enn jentene. Det er også bekymringsverdig at så mye som 10 % av elevane som startar ved skulen ikkje har grunnskulepoeng.

Om en ser mot fullførte og bestått ser en også tendensar til at det er gutane som slit mest med å fullføre og bestå, og gutane har også lågare karakterar samanlikna med jentene.

3. Læringsmiljø

[Sjå resultat frå Elevundersøkinga her.](#)

3.1 Skolen sine kommentarar og analyse av resultat frå Elevundersøkinga

Elevundersøkinga viser at elevane ved skulen i stor grad trivs og er fornøgde med læringskulturen ved skulen. Dei gir også uttrykk for gode faglege utfordringar med god støtte frå lærarane.

Undersøkinga viser også at elevane syns skulen må jobbe med vurdering for læring og styrke deira medverking i skulekvardagen. Skulen ser også at vi bør jobbe meir systematisk med læringsmiljøet og det forebyggande arbeid slik at alle elevar føler seg inkludert.

3.2 Skolen sine kommentarar og analyse av læringsmiljøet

	Tal
Tal på aktivitetsplanar etter § 9A-4 i opplæringslova	3
Tal på aktivitetsplanar etter § 9A-5 i opplæringslova	0
Tal på enkeltvedtak etter § 9A-7 i opplæringslova	1

Resultatet av elevundersøkinga skoleåret 2023/24 viser i all hovudsak at elevane føler seg trygge og trivs på skolen. Den samla scoren for læringsmiljø viser at skulen hevder seg rundt snittet til fylket på alle trinn, men at elevane på VG1 er mest usikre.

Skolen har rutinar for varsling og oppfølging av brot på elevane sitt arbeidsmiljø og handsamar dette etter gjeldande reglar. Elevane sine rettar i §9a er kjent blant elevane.

Skolen bruker SIM-gruppa aktivt, og aksjonerer raskt ved mistanke om mobbing.

Elevundersøkinga viser at nokre elevar føler seg mobba på skolen. Skolen, i samråd med

PPT, bruker verktøyet Spekter for å prøve å avdekke og identifisere mobbing. Elevar og tilsette opplever ei felles haldning til oppfølging av reglement.

3.3 Skolen sine kommentarar og analyse av vurderingspraksis, elevdemokrati og medverknad

	Tal
Møter i Elevråd (inkl. møter i elevrådsstyret)	12
Møter i skolemiljøutval	2
Møter i skoleutval	2

	Ja/nei
Er skolemiljøutval og skoleutval slått saman?	Nei

Resultatet av elevundersøkinga skoleåret 2023/2024 viser at elevane meiner det er ein god læringskultur ved skolen. Alle elevar ved skolen gjennomfører elevundersøkinga. Alle elevar evaluerer minst ein lærar ved undervisningsevalueringa. Leiarane følgjer opp med medarbeidarsamtalar knytt til resultatata frå undervisningsevalueringa. Det er arbeid i tilrettelagte økter (seksjonstimar) avdelingsvis slik at ein saman kan reflektere over pedagogisk praksis for å utvikle læringskulturen. Nokre elevar opplever god medverknad, men det finst fleire elevar på skolen som ikkje gjer det, spesielt på vg2 nivå.

Skolen har eit aktivt elevråd som samarbeider godt med leiinga ved skolen. Det har vore vanskeleg å engasjere elevrådet spesielt åra etter koronapandemien. Det jobbes aktivt med å få opp engasjementet til elevrådet i samarbeid med elev- og lærlingombodet.

4. Skoleårsresultat

4.1 Fullført og bestått – skoleårsgjennomføring

4.1.1 Fullført og bestått, prosent

Fullført og bestått skoleåret 2023-24, prosent	82,8 %
--	--------

4.1.2 Fullført og bestått fordelt på trinn og utdanningsprogram, prosent

Utdanningsprogram:	Vg1	Vg2	Vg3	Total
Bygg og anleggsteknikk	83,3 %			83,3 %
Elektro og datateknologi	93,3 %	100 %		95,2 %
Helse og oppvekst	100,0 %	92,9 %		96,4 %
Studiespesialisering	65,5 %	76,0 %	92,9 %	78,0 %
Teknologi og industrifag	69,0 %	88,5 %		78,2 %
Påbygg			82,4 %	82,4 %
Total	77,4 %	85,9 %	88,9 %	82,8 %

4.1.3 Fullført og bestått siste fem år, prosent

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Sunndal VGS	95,6%	94,5%	86,6%	86,3%	82,8 %
Fylket	91,2%	91,4%	89,6%	89,6%	87,5%

4.1.4 Skolen sine kommentarer og analyse

For skoleåret 2023-24 var gjennomføringa ved Sunndal vgs 82,8 %, noko som er litt under fylkessnittet. Vi som skole har ambisjon om at enda fleire elevar skal fullføre og bestå.

Skolen ser at elever med lave grunnskolepoeng har en utfordring for å fellesfaga på yrkesfag. Teknologi og industrifag kan vise til svært gode gjennomførings tal.

Skolen skal endre rutinar for val av framandspråk som vil gjære at både fraværstalet reduserast og gjennomføringa forbetrast.

4.2 Karaktersnitt

4.2.1 Karaktersnitt fordelt på utdanningsprogram

Utdanningsprogram	Karaktersnitt
Bygg og anleggsteknikk	4,12
Elektro og datateknologi	4,30
Helse og oppvekst	4,38
Studiespesialisering	4,31
Teknologi og industrifag	3,84
Påbygg	3,63

4.2.2 Karaktersnitt siste fem år

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Sunndal vgs	4,07	4,11	4,05	4,04	4,14
Fylket	4,22	4,26	4,24	4,21	4,20

4.2.3 Skolen sine kommentarer og analyse

Skolen har et veldig stabilt karaktersnitt. Skolen har også store forskjeller i karaktersnittet på skolens yrkesfaglege retninger. Elevane på helse og oppvekstfag ligger i toppen med et karaktersnitt på 4,38 mens påbygg har 3,63.

4.3 Fråvær

4.3.1 Fråvær, gjennomsnittleg dagar og timar. Totalfråvær i prosent per trinn

	Fråvær, dagar	Fråvær, timar	Totalfråvær, prosent
Totalt	13,2	27,9	10,1 %
Vg1	10,5	34,4	9,3 %
Vg2	16,7	24,1	11,5 %
Vg3	13,1	19,8	9,3 %

4.3.2 Totalfråvær siste fem år, prosent

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Sunndal vgs	2,8 %	2,6 %	2,1 %	6,4 %	10,1 %
Fylket	3,5%	2,5%	2,7%	6,5%	7,0%

4.3.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Fraværet på skulen er for høyt og dette er noe som skulen tar på alvor. For skoleåret 2023-24 var fraværet til elevene ved Sunndal vgs betydelig høyere enn tidligere skoleår. Den same trenden ser vi på fylkes- og nasjonalt nivå.

En kan også diskutere om dette kan være en direkte årsak til at gjennomføringa har falt noen prosentpoeng.

Same utvikling sees på fylkes og nasjonalt nivå.

4.4 Elevar som har slutta

4.4.1 Elevar som slutta skoleåret 2023-24

Prosent	Tal
2,9 %	6

4.4.2 Elevar som har slutta siste fem år, prosent

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Sunndal vgs	2,8 %	2,5%	3,8%	2,8%	2,9%
Fylket	2,7%	2,2%	3,1%	3,1%	3,1%

4.4.3 Skolen sine kommentarar og analyse

Talet på antall elevar som sluttar er heldigvis lavt, men for de dette gjelder har skolen gode oppfølgingsrutinar. Tilbakevendande årsak er elevar med låge grunnskulepoeng som ikkje klarer skuleløpet på vidaregåande nivå.

4.5 Overgangar

Sunndal vgs har et sterkt og velfugerende samarbeid med nærskulen. Ungdomsskolen på Sunndal er lokalisert på nabotomta til Sunndal vgs, så alt ligger til rette for eit velfungerande samarbeid. Skulane har faste overgangsmøter for å sikre ein best mogleg overgang, spesielt for elevar med særskilte behov. Elevgruppene på ungdomsskolen besøker vgs fleire gonger i løpet av eit skuleår og vil være godt kjent med skulen før dei startar her.

Skulen gjennomfører møte med PPT ein gong i veka, og PPT er tilgjengeleg ein dag i veka for oppfølging av elevar og kan samarbeide med skulens personal.

Det lokale næringslivet er svært tett på skolen og bidrar til vår gode søking til yrkesfag. De stiller med praksisplassar, deltar i fagutviklinga på skolen, samarbeider om praksiskandidatløp for vaksne og overtar mange av våre elever innenfor yrkesfag som lærlingar. I tillegg til dette er lokale aktørar viktige diskusjonspartnerar for skolen i skolens strategi for tilbod og dimensjonering av tilbod.

Sunndal kommune er ein meget viktig samarbeidspartner for skolen. Kommunen ivaretar skolen behov for yrkespraksis og er en aktiv partner for utvikling av skolen tilbod. I tillegg søker mange av våre elever vidare på lærlingplass i kommunen etter to år i skole på våre yrkesfaglege retningar under helsefag.

5. Leiing og profesjonsutvikling

Gjennom skuleåret har KI og vurderingspraksis vært satsningsområdene til skulen.

Saman med Tingvoll og Surnadal vgs har skulen hatt eit deKomp-samarbeid for å styrke fagseksjonane på tvers av lokalitetane. Skule gjennomførte felles fagdager i samarbeid med høgskolen i Volda. I tillegg har vi hatt stort fokus på delingskultur mellom skolene, noko våre pedagogar har gitt god tilbakemelding på.

Skolen hadde gjennom skoleåret delt rektor med Tingvoll vgs. Dette var en konstituert stilling som i slutten av skoleåret blei gjort fast og blir strukturen framover.

Skolen har gjort en nedbemanning av merkantile og ikkje pedagogiske stillingar. Dette har sjølv sagt vært kravande, men nødvendig med de økonomiske rammene som skulen har. I 2023 var Sunndal vgs en av få skuler med mindreforbruk. Dette har vært et viktig fokus for skolens leiing og har ved inngangen til nytt skuleår gitt skulen handlingsrom til organisering av tilbud for elevane.



Møre og Romsdal
fylkeskommune

mrfylke.no